




COLOMBIA EN EL MUNDIAL DE RUSIA 2018

Problema. Colombia en los octavos de final.

A continuación, se presenta una situación problema que debe ser resuelta teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- Del listado del banco de heurísticas deben utilizar por lo menos dos de ellas para solucionar.
- Usando medio pliego de papel periódico, las tarjetas de colores, cinta, marcadores deben representar la situación propuesta en la pared cercana.
- Los procesos matemáticos más utilizados y los argumentos que sustentan la solución deben estar presentados por escrito.

Banco de Heurísticas para resolver problemas de matemáticas. Ruta Pioneros PTA		
Visualización 	Exploración 	Reformulación 
V1. Utilizar códigos de texto, color y subrayado V2. Utilizar material concreto, trazar dibujos o diagramas V3. Hacer listas o tablas V4. Utilizar el modelo de barras	E1. Ensayo y error E2. Personificar las acciones E3. Buscar patrones E4. Hacer suposiciones	R1. Reformular el problema R2. Pensar en un problema más simple R3. Pensar en un problema parecido R4. Trabajar hacia atrás

Situación Problema 2. Pedro y Juan quieren ir registrando la información de los partidos del grupo H (Colombia, Polonia, Senegal y Japón), para ir viendo si Colombia pasa a la segunda fase- Octavos de final-.

Si a la siguiente **fase** pasan los dos equipos de cada grupo mejor clasificados, y la clasificación se da aplicando los siguientes criterios.

1. Mayor número de puntos en la 1ª fase.
2. Mayor diferencia de goles en la 1ª fase
3. Mayor número de goles a favor en la 1ª fase

Si dos o más equipos quedan igualados según los criterios anteriores, sus posiciones se determinarán mediante los siguientes criterios;

1. Mayor número de puntos obtenidos.
2. La diferencia de goles
3. Mayor número de goles a favor
4. Sorteo del comité organizador de la Copa Mundial".

Haz un diagrama o tabla para registrar toda la información requerida para conocer que equipos del grupo H, pasaran a los Octavos de Final.